



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N1TCh2>JA2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr inż. Dorota Żarnowska

dorota.zarnowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. Układ okresowy pierwiastków
  2. Trendy w grupach, trendy w okresach
  3. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
  4. Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W04, P6S\_WG

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić opinię w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
  - wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie,
  - formułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne
- K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, K\_U06, P6S\_UK

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K03, P6S\_KR

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
  1. Odpowiedź ustna z materiału zawartego w ćwiczeniach oraz z podanych zagadnień.
  2. Kolokwia po każdym z działów (ocena z kolokwium będzie wystawiona według podanej poniżej skali. Ocena: <0-50% niedostateczny F, <50 -60% dostateczny E, <60-70% dostateczny plus D, <70-80% dobry C, < 80-90% dobry plus B, <90-100% bardzo dobry A
  3. Pytania ustne podczas zajęć z zakresu materiału obejmującego podane zagadnienia, (każde pytanie jest oceniane na maksymalnie 5 punktów )
  4. Wykonanie wszystkich przewidzianych programem zadań domowych.
- Ocena podsumowująca: zaliczenie - ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)

## Treści programowe

1. Układ okresowy pierwiastków
2. Trendy w grupach, trendy w okresach
3. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
4. Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady

## Tematyka zajęć

1. Układ okresowy pierwiastków, trendy w grupach i okresach
2. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
3. Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady

## Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, zajęcia na platformie e-meeting, ćwiczenia na platformie Moodle ..

## Literatura

**Podstawowa:**

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press ,  
Dorota Dziuba, Environmental Issues wydanie drugie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego  
Dorota Horowska, English in Chemistry, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej

**Uzupełniająca:**

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS - W)  
Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press  
Hanf Bodo.2001.Angielski w technice. Poznań: Lektor Klett  
Taylor, Iiz.2007. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press  
Oxford English Video, Oxford Business English Skills, Effective Presentations, Oxford University Press

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	45	2,00